

# PROCESO DE VIRTUALIZACIÓN

## Maestría en TIC Aplicadas a las Ciencias de la Educación

Dirigido a: **CONSEJO DE FACULTAD SEDE DUITAMA**

Respetados profesores del CONSEJO DE FACULTAD

El grupo de trabajo de la Maestría en TIC pone a su consideración el siguiente cronograma de actividades con el fin de iniciar el proceso de virtualización, inicialmente con este programa y se espera sea extensivo para otros programas de la seccional.

Las etapas que proponemos son las siguientes:

**EQUIPO DE TRABAJO:** Nos acompañan en esta labor, profesionales vinculados a la Maestría, que son concedores y poseen alta experticia en los procesos de virtualización.

LUZ BETY DIAZ SUBIETA

**Doctorado** UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA  
UNINI - (FUNIBER)

MIGUEL ÁNGEL VARGAS HERNÁNDEZ

**Doctorado** Universidad de la Salle de Costa Rica en Educación

ARIEL ADOLFO RODRIGUEZ

**Doctorado** Consejo Iberoamericano de la Calidad Educativa. Doctor honoris causa de Iberoamérica.

ARACELY FORERO ROMERO

Doctorado en Multimedia Educativo, línea Educación Virtual. Coordinadora de la Maestría

## ETAPAS DEL PROCESO

### ETAPA 1: REFLEXIÓN SOBRE EL MODELO PEDAGÓGICO VIRTUAL – UPTC SEDE DUITAMA

A cargo del Dr. Miguel Ángel Vargas Hernández

**PROPOSITO:** Con este programa se busca proponer la reflexión y la formulación acerca del *Modelo Pedagógico*, que los programas de la Educación Superior en esta Sede de la Uptc, ha de ofertar por los medios virtuales.

- Abordar al sujeto de la educación que se pretende orientar en sus procesos de formación y adquisición de estructuras del conocimiento
- Esta reflexión se ha de centrar en la mirada del entorno y tipos de población a los que se pretende llegar.
- Sobre las funciones que han de desempeñar los actores el programa virtual, tutor, profesor y apoyo administrativo

### ETAPA 2: OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

**Objetivo específico 1:** Diagnosticar la situación actual de la institución frente al tema de virtualidad

<b>ACTIVIDAD No 1</b>	Revisar el marco pedagógico institucional
<b>ACTIVIDAD No 2</b>	Definir la estrategia de virtualización
<b>ACTIVIDAD No 3</b>	Sondear que se quiere lograr por parte de la universidad - objetivos
<b>ACTIVIDAD No 4</b>	Realizar informe diagnóstico

**Objetivo específico 2:** Diseñar modelo pedagógico virtual para maestría en TIC aplicadas ciencias de la educación – MTACE

<b>ACTIVIDAD No 5</b>	Diseñar modelo pedagógico virtual preliminar
<b>ACTIVIDAD No 6</b>	Socializar el modelo pedagógico virtual
<b>ACTIVIDAD No 7</b>	Hacer ajustes al preliminar del modelo pedagógico virtual
<b>ACTIVIDAD No 8</b>	Desarrollar el modelo pedagógico virtual final

**Objetivo específico 3:** Desarrollar plantilla pedagógica virtual

<b>ACTIVIDAD No 9</b>	Revisar estándares de virtualización
<b>ACTIVIDAD No 10</b>	Diseñar plantilla pedagógica - docentes
<b>ACTIVIDAD No 11</b>	Proponer el desarrollo de plan de trabajo del docente

**Objetivo específico 4:** Sensibilizar a la población participante

<b>ACTIVIDAD No 12</b>	Recoger expectativas y atribuciones
<b>ACTIVIDAD No 13</b>	Socializar los objetivos del proyecto
<b>ACTIVIDAD No 14</b>	Generar el interés por la educación virtual
<b>ACTIVIDAD No 15</b>	Retroalimentación de la sensibilización

**Objetivo específico 5: Plantear la planeación de cursos virtuales**

<b>ACTIVIDAD No 16</b>	Revisar modelo ADDIE
<b>ACTIVIDAD No 17</b>	Definir fase de análisis
<b>ACTIVIDAD No 18</b>	Definir fase de diseño
<b>ACTIVIDAD No 19</b>	Definir fase de desarrollo
<b>ACTIVIDAD No 20</b>	Definir fase de implementación
<b>ACTIVIDAD No 21</b>	Definir fase de evaluación

**Objetivo específico 6: Elaborar la estructura general para cursos virtuales**

<b>ACTIVIDAD No 22</b>	Presentación
<b>ACTIVIDAD No 23</b>	Introducción
<b>ACTIVIDAD No 24</b>	Metodología
<b>ACTIVIDAD No 25</b>	Objetivos de aprendizaje
<b>ACTIVIDAD No 26</b>	Unidades temáticas, actividades, evaluaciones, recursos de apoyo

**Objetivo específico 7: Capacitación inicial de docentes**

<b>ACTIVIDAD No 27</b>	Introducir la educación virtual
<b>ACTIVIDAD No 28</b>	Hacer contextualización
<b>ACTIVIDAD No 29</b>	Desarrollar formación pedagógica virtual básica
<b>ACTIVIDAD No 30</b>	Enseñar el manejo pedagógico de la plataforma moodle
<b>ACTIVIDAD No 31</b>	Mostrar el rol tutor y del estudiante

**Objetivo específico 8:** Desarrollar un pilotaje

<b>ACTIVIDAD No 32</b>	Seleccionar materias y actividades
<b>ACTIVIDAD No 33</b>	Orientar el diseñar las actividades a virtualizar y los indicadores de medición
<b>ACTIVIDAD No 34</b>	Revisar los instrumentos de evaluación
<b>ACTIVIDAD No 35</b>	Socializar los resultados del pilotaje
<b>ACTIVIDAD No 36</b>	Desarrollar informe

Se espera al final de esta propuesta tener el documento para el nuevo *Registro Calificado*

Documento elaborado por: Betty Díaz Zubieta y Aracely Forero R.