

INNOVACIÓN EDUCATIVA E INCORPORACIÓN DE TIC

La Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, utiliza desde el segundo semestre del año 2004 el aula virtual Moodle, herramienta de apoyo para los cursos de programas presenciales y como principal medio de interacción para los programas a distancia y virtuales. La Universidad con el propósito de revisar los avances en cada programa en relación con la incorporación del aula virtual en las asignaturas, determinó realizar dos veces por semestre los reportes, a partir del año 2010, donde se detalla la información por asignatura; los cuales se encuentran disponibles en:

http://virtualapp.uptc.edu.co/dia/aulas_virtuales/informesMoodle.html

En los reportes de uso del aula virtual, se establecieron algunos parámetros para medir la actividad en los mismos, con base en las herramientas disponibles en Moodle; basado en un análisis de los recursos y actividades publicadas y del ingreso de docentes y estudiantes al Aula virtual, con los cuales se categorizan los cursos como Activos. En la siguiente tabla se presentan los datos de los cursos totales creados por semestre y los clasificados como activos.

CURSOS CREADOS VS ACTIVOS 2018-2019



Fuente: Registros Departamento de Innovación Académica - 2018-2020

Al revisar la información de la siguiente tabla, se puede apreciar como el porcentaje de cursos activos en el primer semestre de 2020 se ha incrementado, en relación con los semestres anteriores.

SEMESTRE	TOTAL	ACTIVOS	PORCENTAJE
I 2018	2.200	1.234	56,1%
II 2018	2.183	1.283	58,8%
I 2019	2.114	1.310	62,0%
II 2019	2.125	1.394	65,6%
I 2020	5.003	3.289	65,7%

Es de destacar que, en la época de aislamiento, el total de cursos en el primer semestre de 2020 corresponde al 235.4%, en relación con el semestre anterior, pues subió de 2.125 a 5.003. Esta información sólo corresponde al Aula Virtual Moodle y las herramientas disponibles allí, dado que otros sistemas en la web y herramientas para videoclases como Google Meet y Zoom, no están incluidas en estas mediciones. Para abordar el reto de facilitar a los docentes ese traslado de la presencialidad a la docencia remota se desarrollaron diversas actividades como se presenta a continuación:

ADAPTACIÓN AL CAMBIO

Estrategias para enfrentar el aislamiento, en la docencia remota de emergencia.



Programa de Formación de Docentes en Contextos Digitales

- 1 Cátedras Abiertas
- 2 Actualización y Cualificación
- 3 Profundización



En relación con los programas a distancia y virtuales, desarrollados por la Facultad de Estudios a Distancia, FESAD, por su forma de trabajo y debido a que el medio principal de interacción es el aula virtual Moodle, no se identificó un incremento sustancial en la transición por el período de aislamiento, como sí se pudo apreciar a nivel general de la Universidad. Las cifras de los programas en la modalidad a distancia y virtual se presentan en la siguiente tabla.



Tabla 2. Cursos en aulas virtuales, programas de pregrado FESAD

La diferencia en número de cursos, en los programas de la FESAD, entre el primer semestre de 2020 y el período inmediatamente anterior, fue solo del 2%, pasando de 412 a 421.

Construcción de materiales y recursos digitales

En relación con la construcción de materiales y recursos para los ambientes virtuales de aprendizaje, la Institución ha definido un modelo y procedimientos documentados para realizar el proceso de transformación de contenidos o materiales de estudio para asignaturas, principalmente para los programas de la Facultad de Estudios a Distancia, la distribución por años, se presenta en la siguiente gráfica:



El Departamento de Innovación Académica, ha participado en el proceso de construcción de los recursos digitales a partir del año 2015, para los ambientes de aprendizaje de programas virtuales y a distancia, principalmente, en total se dispone de 206 contenidos, cuya distribución por modalidad se presenta en la siguiente tabla:

MODALIDAD	RECURSOS DISPONIBLES
DISTANCIA	70
PRESENCIAL	1
VIRTUAL	135
TOTAL	206

Adicionalmente se han desarrollado contenidos para programas de extensión, como es el caso del Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión y el Curso básico de Guitarra, para un total de 208 recursos.

Es importante resaltar que los docentes utilizan también recursos bibliográficos digitales, dentro del material gestionado por la Biblioteca, más algunos seleccionados de Internet de acceso abierto y en algunas asignaturas desarrollan materiales digitales y/o software educativo con estudiantes, como es el caso de la Licenciatura en Informática y Tecnología, y la Especialización en Informática para la Docencia, entre otros.

Entre los sitios web con recursos digitales e información que es utilizada en cursos y procesos de investigación se pueden destacar:

Repositorio institucional: <https://repositorio.uptc.edu.co/>

Portal de revistas científicas <https://revistas.uptc.edu.co/>

Portal de memorias y conferencias de eventos <http://rdigitales.uptc.edu.co/memorias/>

Libros de acceso abierto <https://uptc.metalibros.org/index.php/editorial-uptc>